

台灣基督長老教會 台北南門教會

創立：主後 1953 年 4 月 5 日

地 址：10076 台北市重慶南路三段 27 巷 4 號
 電 話：(02)2341-1016 傳 真：(02)2392-7782
 E-mail：pctnm1953@gmail.com

「你們該效法我，像我效法基督一樣。」(林前11:1)
 「人人要照自己所得的恩賜彼此服事，
 作上帝各種恩賜的好管家。」(彼前4:10)



年度主題：同心合一學基督·謙卑服事做忠僕

主日禮拜

主禮：薛伯讚牧師

2017年11月26日【第48週】

(第二場)台語禮拜 10:30 司禮：梁佳宏執事

• 靜候上帝的話 •

序 樂.....李逸歆老師
 宣 召.....詩篇145:18-19.....司 禮
 聖 詩...274 首「今日是主設立做聖」.....會 眾
 主禱文.....會 眾
 信仰告白.....會 眾
 啟 應.....1 篇.....司 禮
 祈 禱.....司 禮
 回 應.....會 眾

願驚惶攆除去，願悲傷變歡喜，
 願全地攆稱頌主大恩；

聖 經.....出埃及 20:1-17.....司 禮
 講 道.....救命的上帝「十句話」⑭.....主 禮
 祈 禱.....主 禮
 聖 詩.....193 首「上帝所賜活命的話」...會 眾

• 應答上帝的話 •

主，聽阮祈禱，主，聽阮祈禱，懇求祢聽阮求。
 主，聽阮祈禱，主，聽阮祈禱，聽阮懇求的聲。

奉 獻.....楊碩倫執事
 倪振亞執事

• 恭聽上帝的話 •

讚 美.....願平安的王降臨.....雅音合唱團
 詞曲：鄭明堂

願平安的王降臨佇地上，
 願萬權能的主掌管全宇宙，
 我的心伏拜我的靈謳唸，
 全地攆欲稱頌主大恩；
 願驚惶攆除去，願悲傷變歡喜，
 願全地攆稱頌主大恩；

報 告.....司 禮
 平安禮.....527 首「我們成為一家人」.....會 眾
 頌 榮...402 首「懇求主祢引導我腳步」x2...會 眾
 祝 禱.....薛伯讚牧師
 哈利路亞頌.....會 眾
 默 禱.....會 眾
 殿 樂.....李逸歆老師

主日禮拜

主禮：鍾主亮牧師

2017 年 11 月 26 日【第 48 週】

(第一場)華語禮拜 8:20 司禮：劉兆宏執事

序樂.....蔡忻語姊妹
宣召.....詩篇 145:18-19.....領唱
詩歌敬拜.....會眾
詩歌.....會眾

1. 我要全心讚美

全心感謝，全心讚美，進入祢的院。
全心頌讚，獻上為祭，是嘴唇的果子。
在祢裡面，一無罣慮，喜樂滿溢。
常常感謝，不住禱告，盼望在於祢。
我要全心讚美，跳舞頌揚祢名，
在祢殿中一日勝過在世上千日。
我要全心讚美，讚美還要讚美不停，
義人棚裡歡呼聲永不息。

2. 我要歡唱

祢的慈愛，高及諸天，祢的信實，上達穹蒼；
祢的聖潔，無人能相比，
我要終日述說祢的榮耀。
我要歡唱，歌頌祢無盡大愛，
我不住聲晝夜不停讚美。
我要歡唱，述說祢奇妙作為，
我稱謝祢直到永永遠遠。

3. 我們呼求

主我們同心在祢面前，以禱告尋求祢面。
我們轉離所有的惡行，定意單單跟隨祢。
1. 主我們是屬祢的子民，求賜下父神的心。
我們要回轉向祢父神，也要看見復興。
2. 主我們國家是屬於祢，求祢來掌管全地。
願祢來憐憫醫治這地，榮耀再次降臨。
我們呼求祢阿爸父，設立祢寶座在這地；
祢必睜眼看側耳垂聽，奉主名的呼求。
萬民都要來敬拜祢，榮耀高舉祢的聖名；
復興這地，全能的君王，我們歡迎祢。

祈禱.....司禮
聖經.....出埃及 20:1-17.....司禮

1 上帝吩咐這一切的話，說：2「我是耶和華—你的上帝，曾將你從埃及地為奴之家領出來。3「除了我以外，你不可有別的神。4「不可為自己雕刻偶像，也不可做甚麼形像，彷彿上天、下地和地底下水中的百物。5 不可跪拜那些像，也不可事奉它們，因為我耶和華—你的上帝是忌邪的上帝。恨我的，我必懲罰他們的罪，自父及子，直到三、四代；6 愛我，守我誠命的，我必向他們施慈愛，直到千代。7「不可妄稱耶和華—你上帝的名，因為妄稱耶和華名的，耶和華必不以他為無罪。8「當記念安息日，守為聖日。9 六日要勞碌做你一切的工，10 但第七日是向耶和華—你的上帝當守的安息日。這一日你和你的兒女、奴僕、婢女、牲畜，以及你城裏寄居的客旅，都不可做任何的工。11 因為六日之內，耶和華造天、地、海和其中的萬物，第七日就安息了；所以耶和華賜福與安息日，定為聖日。12「當孝敬父母，使你的日子在耶和華—你上帝所賜你的地上得以長久。13「不可殺人。14「不可姦淫。15「不可偷盜。16「不可做假見證陷害你的鄰舍。17「不可貪戀你鄰舍的房屋；不可貪戀你鄰舍的妻子、奴僕、婢女、牛驢，以及他一切所有的。」

講道.....救命的上帝「十字話」⑭.....主禮
禱告.....主禮
詩歌.....我需要有祢在我生命中.....會眾

哦主，求你保守我的心我的意念，使我能夠遵行你旨意，我願將你話語深藏在我心，作路上的光，成為我腳前的燈。
哦主，求你堅固我信心我的力量，使我得以勇敢向前行。
因我知道有時我仍會軟弱，求你帶領我，使我不會再退縮。
我需要有你在我生命中，好讓我一生能學你的樣式，使我能成為你所喜悅的兒女，使我的生命能夠彰顯你榮耀，(使我成為你所喜悅寶貴兒女)

奉獻.....黃仰慧姊妹/何宗威弟兄
報告.....司禮
祝福詩.....願耶和華賜福給你.....會眾
祝禱.....鍾主亮牧師
殿樂.....蔡忻語姊妹

• 華語禮拜聖工分配 •

• 華語禮拜消息 •

事工	司會	司琴	領唱	招待	司獻	投影	音控
本週 11/26	劉兆宏	蔡忻語	連以馨	黃仰慧 何宗威	黃仰慧 何宗威	阮澄信	阮澄信
下週 12/3	賴寧寧	李以心	連蘭誼	李廖宇 李廖宇	李廖宇 李廖宇	林柏樺	林柏樺

1. 華語禮拜影片製作及音控，請青少契

踴躍參與各項服事。

2. 青少年園地(第七版)請踴躍投稿。

3. 小詩班練習時間：

每週六下午 4:30-6:00。

4. 小詩班招募新人。



◎教會消息

1. 社宣組今日禮拜愛餐後在地下室開會，請社宣組組員留意參加。
2. 長青樂活站與松年團契本週四(11/30)合辦旅遊於宜蘭冬山鄉，費用 800 元，非契友 1,000 元，請向辦公室報名。7:50 集合，8:00 準時出發。
3. 北中松年部 12/15(五)上午 9:30 在馬偕醫院 9 樓舉辦 2017 年慶祝聖誕節感恩禮拜暨聯誼活動，契友 50 元，非契友 100 元，請向余錦惠/梅陳淑茹姊妹報名。12/5 截止。
4. 下主日(12/3)為待降節第一主日。
5. 下主日(12/3)第二場禮拜由白義豐牧師前來本會講道，題目：背十字架，跟隨主，經文：馬太 16:24。
6. 陳建廷傳道師(太太胡匡政為本會出身)於下主日(12/3)下午 3:00 在台中中會大肚教會封牧暨就任第七任牧師，本會有一台遊覽車前往參加，欲報名參加者請向鍾牧師報名(親友優先)。
7. 12/17(日)舉行洗禮，參加洗禮者請先報名，並參加鍾牧師基要真理的課：
11/26、12/3、12/10 早上 9:20 在 4 樓。
12/17(日)早上 9:20 在 6 樓小會問道理。
8. 夫婦團契 12/17(日)晚上 6:00 在儷宴會館(中山區林森北路 413 號)舉行年終聚餐，請兄姐踴躍向戴任寬、蔡淑蘭執事夫婦報名。
9. 今年的聖誕節活動預計於 12/23(六)舉辦，下午 3:00 為慶祝活動，6:00 為愛餐，下週開始報名。12/24(日)讚美禮拜，一二場合併。
10. 要訂購聖誕糕者，共三種口味：梅子、綠豆、鹽雪，每個 15 元，歡迎兄姊訂購送給親友。
11. 薛牧師及牧師娘 12/2-13 將前往義大利梵蒂岡教廷訪問。

◎肢體消息

1. 請為黃昭嘉執事的病痛；張皆得弟兄、許明得弟兄、黃松村弟兄等人的復原；及長久行動不便者代禱。

◎教界消息

1. 第 55 屆大專聖經神學研究班工作坊，2018 年 2/5-7 晚上 9:30-10:30，2/8 晚上 8:50-9:50，第二階段報名至 11/27 止。地點：亞洲大學。

上週
講道

5 + 2 ≥ 5000

馬可 6:30-44

劉世春牧師

壹、引言(太十四 13-21;路九 10-17;約六 1-14)

請安(請您向鄰座兄姊請安:「真歡喜,看到您!」)

5 餅 2 魚的神蹟故事,是唯一在四福音書都有記載的故事,讓我們可以參照,更整全的來了解整個事件。今天所讀經文的故事是如此:

耶穌的學生在受分派傳福音後,回到耶穌面前,原本要到曠野準備休息用餐。卻闖出意外的行程,眾人簇擁耶穌,就此展開了一場**生命的對遇!**

聖經描述附近許多人看見耶穌和學生就來跟隨祂,致使原本的師生會竟變質,與其說是師生會,更可說是退修會(分享並檢討傳福音情形及回報約翰受難的事件並堅固與激勵學生)!

眾人渴慕要見耶穌,期待能領受到耶穌所帶來上帝的教導和祝福,然時間飛逝…日落西山已近黃昏,學生就跟祂說「時間已晚,請解散眾人,因這裡是曠野,讓他們到周圍的村莊買食物吃。祂跟腓力說:「你給他們吃」。腓力(是一位精算家)他向耶穌講:難不成用二百個銀子去買餅來給他們吃嗎?耶穌說:你們給他們吃?最後,得到 5 餅 2 魚(約六 8 特別提及這是由安得烈所尋到的一位小孩所獻上),帶他到主的面前說:「這有五個餅,二尾魚。」耶穌拿五個餅,二尾魚,要門徒先指揮群眾一排坐一百、一排坐五十坐下來。然後拿餅向天祝謝,擘開餅和魚,然後交給門徒再分給現場的群眾,他們全都吃到飽,將所剩的餅碎魚屑,撿滿十二籃,點算在場的人數,男人有五千人。

我們看到眾人在耶穌的祝禱下,得到飽足餵養的神蹟故事。這亦是牧師今天要與大家分享學習的生命課題! 5+2 ≥ 5000 這在數學列式上,它是不能成立的「此題無解」!然而這正是今日我們要一起領受的課題?

貳、本論

從故事我們學習到,有耶穌的地方是就有平安、且得著豐盛與滿足,為什麼? V. 31、32 二次提到耶穌將前往曠野,但請注意 V. 39 當眾人坐下時,卻是在青草地上。各位詩篇廿三篇:「耶和華…祂使我躺臥在青草地……」。原本是曠野地,有耶穌就曠野變成青草地,在這裡有餵養和供應,因為祂是耶和華以勒的上帝,這是何等的讓激勵且讓人興奮的事,阿們!

一、生命的「動機」(是渴慕,更是憐憫的)

試問,你為何到教會來敬拜神? 一定有你的動機,是要和兄弟姐妹們一起團契互動,在上帝面前再次領受新的恩膏。(下接第四版)

(上接第三版)

群眾的動機～渴慕親近耶穌～

這群人，在他們的經驗可能經驗(看、聽、摸…)到，就是他們曾看到、聽過，甚至有人曾是親嚐主恩，見過恩主榮面！他們能感覺到祂的教導不同於經學師、法律賽人、祭司…等宗教領袖，因為祂的話帶權柄、帶能力！

先知阿摩司說：「飢荒不是因為沒有餅、嘴乾不是為著無水，就是因為沒通聽上主的話(摩八:11)」！所以當這群人跟隨耶穌，他們心理或許是受創傷期待得到上帝的安慰、遇到挑戰期望上帝的話能成為他們的力量，心靈欠缺期望上帝的話能堅定他們的心志。他們盼望再次找到生命的動力！渴慕可以改變上主的心意。

耶穌的動機 v. 34

耶穌出去看見群眾，就憐憫他們，因為他們如同羊無牧者，就用各樣真理來教導他們。讓他們的領受到從天而降的祝福與扶持，讓他們領受生命的恩典並看見上帝的榮光。因此，我們經由過這個圖像，可以看到，當人渴慕尋找上主的時，必得見；叩門！就為你們開、尋找，就得遇見！請記得，**渴慕會讓耶穌停下腳步，會改變上主的心意！**

二、愛的行動是信心回應

當有了動機，緊接著要有行動。聖經約六 9 一個孩子說：「我這有 5 餅 2 魚」！語出驚人，話破了尷尬場景，這是一位孩子將自己的便當擺上，相信這位孩童在當下聽到耶穌的教導：「愛人如己，施比受更為有福」，單純的他，就以行動來實踐所領受的教導。在一般人眼裡是沒什麼，但是在耶穌的面前這是不一樣的，這不是微不足道，而是一種信心、順服及參與，耶穌就讓這個孩子與其同工，成就了這一神蹟。

約翰福音的記載：是安得烈帶小孩來到耶穌的面前。安得烈清楚知道耶穌接手了，當下將有大事要發生，他確信～耶穌會餵養！在信心的盼望中：果然就在耶穌向天祝謝後，通過學生的服事，他們照做成為祝福的管道接傳食物、眾人領受到一頓豐富恩典餵養。孩子、門徒先後以行動來回應耶穌的邀約。

因為愛就神，愛從上帝來，孩子領受耶穌的教導，且願意以實際的行動來回應。讓愛從你身上開始流動，這世界就會改變。**孩子活出愛，讓自己成為別人的祝福。**

三、共鳴的愛

愛(動詞)分享

當愛被啟動時，我們相信全能的上主必能行權能異事，藉 5 餅 2 魚，因祂本是耶和華以勒的上主在祂必有富足的供給與供養。

聖經學者，亦曾推論那日當孩子願意拿出他的便

當給耶穌時，激勵了大家也願意一起分享、共鳴傳愛。這個神蹟的故事，耶穌改變的不僅是 5 餅 2 魚的質與量，耶穌同時改變人的心，讓人願意將自己的所有來分享。

愛(名詞)分享

在你的手中原本是有限的，當愛分享的剎那間，特別是當我們願意將其擺在上主的手中時，祂將成就一切，成就我們的心願，孩子因著相信上主的話，擺上自己的僅有，上主便成就了心所願，其所有，讓我們經驗到：靠人是不能，在神凡事都能但愛可以，因為愛就是神。

參、結論

從五餅二魚看見上帝的恩典，人有限的奉獻上帝沒有輕看，記住卑微的服侍卑微的奉獻，有限的你和我當我們願意擺上時，上帝恩典的祝福會臨到你身上。願上帝幫助我們願意同被共鳴來分享，讓我們看見有限、看見無限、看見人的限制、看見上帝的作為願恩典的主幫助在坐的每個人。

一、是舊卻永新的故事

這並非一個久遠的聖經故事，上主在每的世代都興起孩子來成就上主的託負與救贖：

1. 喬治·禮斯萊·馬偕博士 (Rev. George Leslie MacKay. D.D.)

2. 1880 年的美國費城賓州有一座浸信聖殿教會 (Baptist Temple Church)

3. 2007 年美國凱瑟琳(當年 7 歲)在非洲(加納)建造凱瑟琳蚊帳村的

二、5+2≥5000 世說新語

我們就是那位「小孩」您讓您成為別人的祝福，在此劉牧師邀請您有份於更生教會的建堂的事工。相信主必重我們所擺上的一切，就像今日所學習生命的真道，盼望一起來共鳴這分愛，請繼續為更生教會建堂的事工代禱及奉獻！

三、祝福及邀請

教會的使命、信徒的生活中，我們一直期待經歷永恆的神蹟！其實 5+2 餵飽眾人是在每一個世代繼續讓屬上帝的兒女可以經歷的，上帝的奧秘豈不是也將有限人類在與無限的上帝的大能對遇時，一次次的讓經歷的人們驚奇與、讚嘆這一偉大的恩典！

5 餅 2 魚，在你的手中就這麼多，但當您願意分享出來，讓它在上帝的手中，你將經歷如今日所領受的豐富。

那 5+2=7 極奇簡單數學列式，但是在上帝面前卻大於 5000。是七的 714 幾倍，上帝的恩典要在你我生命當中，只要願意出來服侍、活出愛，讓自己成為別人的祝福，上帝的數學加總是超越人的思想。上帝要祝福、上帝要扶持、保守每一個擺上的您！！

【領袖訓練】

從「心」來做

歌羅西 3:23；林後 13:11

薛伯讚牧師

這幾個月我們教會週三查經禱告會，正在查考《哥林多後書》，我們發現，哥林多後書有別於保羅的其它書信一如討論信仰真意的羅馬書，陳述合一理論與實踐的以弗所書，為解決教會紛爭的哥林多前書，駁斥謬誤教訓的加拉太書，鼓勵信徒堅定信心的帖撒羅尼迦前書等。哥林多後書卻談了甚多保羅自己的「心情故事」。

它讓我們得以洞悉身為傳道人的保羅，他所受的挑戰(如，使徒身分)有多大的壓力，為福音的傳揚歷程有多少的危險及苦難(包括海上陸上的災難、被打被告、入監，甚至感到丟臉的逃跑等)，以及為信徒信仰的成長心裡的擔憂、代禱有多迫切。這些心情故事我感同身受，心裡有莫大的激盪，願與新舊任同工一起分享。

I.無疑的，保羅是一位偉大的**傳道者**。我們發現，他一生不是如 CEO 只為締造自己的功績，或如地區主教在掌權，而是正如他的話說，「你們無論做甚麼，都要從心裡做，像是為主做的，不是為人做的」(歌羅西書 3:23)。保羅不會為私利搞關係或任何運作，他忠心、誠實地從心裡為主做工。

II.保羅也是一位衷心關愛信徒的**好牧者**。在哥林多後書，保羅在最後的話語中，道出他對複雜的哥林多信徒，心底的祝福：

末了，弟兄們，願你們喜樂。

要追求完全；要接受鼓勵；要同心合意；要彼此和睦。

如此，慈愛和平的上帝必與你們同在。—林後 13:11

這一段話的原文(共三句)相當簡潔、有力、動人，也令人容易記憶。第一句是三個單字的組合，即：「末了，弟兄們，喜樂(請安語)」。接下來的第二句話是主要的句子，同樣出現三個單字，即「完全、受鼓勵、和睦」。第三句則是應許的話。

仔細來看，主要的句子(第二句)都與人的心志有關：

「追求完全」原文字意為「修補」、「恢復」、「復原」、「改正錯誤」。

「要接受鼓勵」字意為「受勸勉、得安慰」。

「要同心合意」字意為「同一個思想」。

「要彼此和睦」字意為「和平、平靜」。



我要感謝這一年來同工的一切服事，並願新的一年我們一起繼續從心來做，重新起造上帝的教會。
(講於 2017.11.4 事工研討會開會禮拜)

【主日學教育】

如何辦好兒童主日學(下)

◎梁望惠牧師

老師是核心

要辦好兒童主日學，老師實在扮演著最重要的角色。因為跟學生直接面對面的是他；是他，把上帝的信息傳給學生；是他，在學生面前展現自己的一切，成為學生的榜樣。他的一舉一動、一言一行都會影響孩子。所以我們要從各方面來探討老師的問題。

一、老師的產生：很多人到兒童主日學當老師是抱著「幫忙」的心態而來；而負責的同工在嚴重缺乏老師的狀況下，只要有人肯「幫忙」，就會從心裡喊出「感謝主！」這種產生兒童主日學老師的方式，明顯的並非最理想。一旦老師發覺主日學並沒有什麼了不起的「忙」可以「幫」時，他就會想走路。而且「幫忙」是當他行有餘力時才能付出，如果有其他更重要的事臨到，他即使有心幫忙，也只好愛莫能助了。

很多人強調當兒童主日學老師要有使命感，也就是認定這是上帝所託付的工作，如此必能持之以恆而且屢挫不餒。但是當有使命感的人如鳳毛麟角一般少之又少時，負責的同工該怎麼辦呢？我從前所在的波士頓郊區華人聖經教會的做法值得給大家做參考：

每年五月，教會有一項重要的活動，就是為期兩天的師資訓練。籌備時期，教會牧長、主日學同工就會在會友當中物色有教導恩賜的弟兄姊妹，邀請他們來參加師資訓練，並請他們考慮在下一個學年度擔任兒童主日學老師。參加受訓並不表示他一定非教不可，但這整個過程中，大家都把這件事放在禱告裡面，如果上帝的感動及對主日學的負擔日漸加重，那麼他出來當老師就很自然了。

二、老師的挫折：當過主日學老師的人都知道，雖然在這項服事中有許多收穫，也有不少樂趣，但是遭遇挫折和困難的時候也不少。有時是該說的沒說，有時是孩子不乖，有時又覺得自己不配……。

老師之間如能定期分享心得和困難，彼此鼓勵、同心代禱，必能重新得力。目前大部份的教會都有主日學老師月會，但月會中用來討論、決定一些例常行政事務比較

(下接第七版)



A song leader helps boys and girls sing songs to Jesus.

(上接第六版)

多，分享難處的機會比較少，如能調整，使它發揮這項功能，相信老師的流動率會降低。

三、老師的備課：很多人以為帶主日學是「教唱」和「說故事」，所以把歌唱熟、把故事背好，就可以安心去教了。其實，教什麼固然重要，怎樣來教也必須有所斟酌。老師在熟悉內容之後，必須進一步思考怎樣把內容呈現在孩子面前，孩子比較能夠吸收。換句話說，就是要安排一個教學活動，讓孩子在參與當中學習。經過這樣的設計，教學比較生動活潑，而且容易達到效果。孩子要分心，搗蛋的機會也必然大大降低。



四、老師的生活：大家都知道，身教重於言教。老師如何面臨生活中種種困難，如何靠上帝來勝過、如何在其中掙扎、深思，都是活生生的教材，可以跟學生分享。學生可能忘記老師所說的一切話，但是他會記得這樣一位誠實地面對人生、認真的倚靠上帝的老師。當他在生活中遭遇信仰與生活的難題時，他也會學習老師的榜樣來倚靠上帝。

總結

除了老師以外，要辦好兒童主日學，還有許多可以說的，限於篇幅，只好在此打住，謹以兩點來做總結：

一、每一個關心兒童主日學聖工的人都要問：「我能做什麼？」而不是把注意力放在「別人該做什麼？」當然，要辦好兒童主日學必須多方面配合，如果老師期待家長，家長期待牧師，牧師又期待會友，那麼大家一定都會有嚴重的無力感。不錯，很多時後我們實在是心有餘而力不足，明知道有那些可以做的，卻沒有時間和精力來做。但是至少有一項是我們都能做到的，那就是為這聖工來禱告，禱告是最不受時空限制，又是最有力的事奉。禱告不灰心，事情必照主旨成就。

二、無論做什麼，都要從心裡做，像是給主做的，不是給人做的（西 4：23）。因為我們所事奉的乃是主基督。存在這樣的心態來作每一件事，就不會有怨尤，而且會愈做愈起勁。每一位同工如此，我們的兒童主日學就有希望了。

(圖片來自網路)(完)

(本文刊於信望愛網站 2003.12.21)